ชื่อเรื่อง การพัฒนาโปรแกรมการจัดการเรียนรู้ที่ใช้โครงงานเป็นฐานสำหรับห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนโยธินนุกูล เทศบาลตำบลหนองไผ่ล้อม จังหวัดนครราชสีมา

ชื่อผู้วิจัย นายนิรันดร์ เนตรภักดี

ปีที่ทำการวิจัย พ.ศ. 2562-2563

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและทดสอบความมีประสิทธิภาพของโปรแกรมการจัดการเรียนรู้ที่ใช้โครงงานเป็นฐานสำหรับห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนโยธินนุกูล เทศบาลตำบลหนองไผ่ล้อม จังหวัดนครราชสีมา เป็นการวิจัยและพัฒนาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลอง กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอนจำนวน 60 คน มีนักเรียนที่เกี่ยวข้องจำนวน 1,076 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 2 โครงการ คือ โครงการพัฒนาความรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย มีคู่มือประกอบ 5 หน่วย และโครงการนำความรู้สู่การปฏิบัติ มีคู่มือประกอบ 1 หน่วย และแบบประเมินความมีประสิทธิภาพของโปรแกรม สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า โปรแกรมมีประสิทธิภาพตามสมมุติฐานการวิจัยที่กำหนดไว้ คือ คะแนนบรรยากาศการเรียนการสอนและพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ข้อเสนอแนะ คือ นักเรียนควรวางแผนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ครูควรช่วยเหลือดูแลให้คำแนะนำนักเรียนอย่างใกล้ชิดทุกขั้นตอน เน้นการใช้คำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์

คำสำคัญ: การเรียนรู้ที่ใช้โครงงานเป็นฐาน, ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21, โปรแกรมการจัดการเรียนรู้

Abstract

The objective of this research were to develop and test the effectiveness of a project-based Learning management program for the 21st century classroom at Yothinnukul school, Nongpailom Subdistrict Municipality, Nakhonratchasima Province. It is research and development using experimental research methodology. The target group is 60 teachers, with 1,076 students involve. The tools used include Project to develop knowledge for the target group. There is an accompanying manual for 5 learning units. Project to put knowledge into practice. There is an accompanying manual for 1 learning unit. and the program's efficiency evaluation form. The statistic used was the mean.

The results showed that, The program is effective according to established research hypothesis. Scores on teaching atmosphere and learning behavior of students. The mean after the trial was significantly higher than before at the .50 level. Suggestion is that student should plan their learning in a systematic way. Teachers should help and supervise students closely every step of the way. Emphasis is placed on using question to encourage students to be creative.

Keyword: Project base learning, The 21st century classroom, Learning management program